



كلية شط العرب الجامعة

قسم المحاسبة

2022-2021

لجنة أعداد التقرير:

- 1- رئيس القسم : م.د. سجاد صادق الهيد
- 2- مقرر القسم : م.م. نافع علي مجيد
- 3- مسؤول الجودة: أ.م.د. عبد الكريم عبد الغني عودة

نبذة عن قسم المحاسبة

تأسس قسم المحاسبة في كلية شط العرب خلال العام 2003/2004 ، يمنح الخريج شهادة بكالوريوس في المحاسبة ويكون قادراً على استخدام العلوم المحاسبية المعاصرة في المجال المالي والمحاسبي و التعامل مع القوائم المالية واستخدام أنظمة الرقابة والتدقيق وإعداد الموازنات التخطيطية وتقييم المشاريع الاستثمارية.

خرج القسم 16 دورة وكما مبين في الجدول أدناه

الدورة	العام الدراسي		الدورة	العام الدراسي		الدورة
	مسائي	صباحي		مسائي	صباحي	
1	-	33	9	-	213	2007-2006
2	-	45	10	53	129	2008-2007
3	-	35	11	119	122	2009-2008
4	-	67	12	130	132	2010-2009
5	-	80	13	69	110	2011-2010
6	-	92	14	87	135	2012-2011
7	-	69	15	65	130	2013-2012
8	-	181	16	82	141	2014-2013

أعداد طلبة قسم المحاسبة للعام الدراسي 2021-2022

المرحلة الأولى				المرحلة الثانية				المرحلة الثالثة				المرحلة الرابعة			
صباحي		مسائي		صباحي		مسائي		صباحي		مسائي		صباحي		مسائي	
ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
8	1	4	1	91	28	47	16	97	42	29	9	116	38	67	15
عدد الطلبة للدراسة الصباحية								عدد الطلبة للدراسة المسائية							
421								188							
عدد الذكور								عدد الإناث							
459 طالب = 75 %								150 طالبة = 25 %							
العدد الكلي								609							

رؤية قسم المحاسبة

يسعى القسم إلى الريادة في التعليم المحاسبي الأكاديمي والمهني من خلال تهيئة المحاسب القادر على العمل في الدوائر الحكومية والشركات الأهلية والأجنبية ، ومواجهة تحديات السوق ومتطلبات العمل ومواكبة التطور في التقنيات المحاسبية محلياً ودولياً.

رسالة قسم المحاسبة

العمل بجد لتقديم تعليم مهني متوائماً مع متطلبات السوق المحلية من خلال تعليم الطلبة على استخدام الأساليب المحاسبية الحديثة و وفقاً للمنهج الدراسي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومواكبة التعليم الدولي فضلاً عن ترويج أخلاقيات المهنة التي يجب أن يتمتع بها المحاسب في المجتمع.

أهداف قسم المحاسبة

1. إعداد الكادر المؤهل علمياً وعملياً لتحمل مسؤولية الأعباء المهنية كمحاسبين في القطاع العام والخاص.
2. تطوير البرنامج التعليمي في القسم بما يتماشى مع التطورات في التقنيات المحاسبية.
3. إعداد الطلبة لأعلى المستويات النظرية والعملية في اختصاص المحاسبة فيما يتماشى مع عملية التطور الاقتصادي.
4. تمكين الطلبة من مواكبة التكنولوجيا الحديثة وخاصة الكمبيوتر واستخدامها في الحقول العلمية المتعلقة في اختصاص القسم لضمان التطور العلمي دولياً.
5. إقامة الندوات والحلقات الدراسية والمؤتمرات في حقل الاختصاص لمناقشة قضايا معاصرة أو مشاكل من الواقع العملي.

الخصيلة التعليمية لقسم المحاسبة:

يمنح القسم شهادة البكالوريوس في المحاسبة من خلال التركيز على تمكين طلبته خلال سنوات الدراسة الأربعة نظرياً وعملياً ليصبح خريج هذا القسم قادر على أعداد وتنفيذ النظم والحلول المتعلقة بالحسابات وأن يكون مهيباً للعمل في الدوائر الحكومية والمؤسسات والشركات الأهلية .

التزام القسم بسياسة الجودة والاعتماد الأكاديمي:

يلتزم القسم بتطبيق المعايير الخاصة بسياسة الجودة في كلية شط العرب الجامعة بكل ما يتعلق بجودة التعليم والتدريب للطلبة والاداء الامثل والاستجابة السريعة والمتواصلة لمتطلبات التحسين المستمر. ويتابع بشكل مستمر تطبيق رؤية ورسالة واهداف الكلية لتحقيق الجودة الشاملة في التعليم، كما ويلتزم بإدامة تدعيم عملية التواصل مع كافة المنتسبين من جهة ومع عمادة الكلية وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الادارية، ويتبع القسم إجراءات توثيق كافة انشطته وفعالياته لضمان جودة التعليم وفق البرنامج الأكاديمي الوطني المعتمد من قبل القسم.

هيكلية القسم العلمية والفنية والادارية والخدمية:

1. مجلس القسم.
2. الكادر التدريسي.
3. الكادر الفني (المعيدون) والاداري.
4. الكادر الخدمي.

1. مجلس قسم المحاسبة:

ت	الاسم	الوظيفة	المنصب
1	م.د.سجاد صادق الهيد	تدريسي	رئيس القسم
2	ا.د. ناظم حسن عبد السيد	تدريسي	
3	أ.م.د. عبد الكريم عبد الغني عودة	تدريسي	
4	ا.م.د. علاء الدين عبد الوهاب	تدريسي	
5	أ.م.د. فاضل حنتوش عبد الله	تدريسي	
6	م. عبد اللطيف ناصر	تدريسي	
7	م. اشرف عبد ربه	تدريسي	
8	م. عباس فاضل	تدريسي	
9	م.م. عبد الحسن رحيم حمادي طاهر	تدريسي	
10	م.م.ماجد احمد محمد	تدريسي	
11	م.م.زينب جعفر	تدريس	
12	م.م.نافع علي مجيد	تدريسي	مقرر القسم

2. الكادر التدريسي لقسم المحاسبة

ت	الاسم	التخصص العام	التخصص الدقيق	الشهادة	القب العلمي
1	ناظم حسن عبد السيد	محاسبة	محاسبة كلفة وإدارية	دكتوراه	أستاذ مساعد
2	عبد الكريم عبد الغني عودة	محاسبة	نظم معلومات محاسبية	دكتوراه	أستاذ مساعد
3	علاء الدين عبد الوهاب حسون	محاسبة	محاسبة مالية	دكتوراه	أستاذ مساعد
4	أ.م.د. فاضل خنتوش عبد الله	محاسبة	محاسبة مالية	دكتوراه	أستاذ مساعد
5	م. عبد اللطيف ناصر	احصاء	محاسبة مالية	ماجستير	مدرس
6	أشرف عبد ربه احمد	محاسبة	نظم معلومات محاسبية	ماجستير	مدرس
7	عباس فاضل جواد حسن	محاسبة	محاسبة قانونية	ماجستير	مدرس
8	نافع علي مجيد حمد الحمادي	علوم حاسبات	امنية	ماجستير	مدرس مساعد
9	ماجد احمد محمد احمد الانصاري	محاسبة	محاسبة مالية	ماجستير	مدرس مساعد
10	زينب جعفر سلمان جواد الهلالي	محاسبة	محاسبة تكاليف	ماجستير	مدرس مساعد
11	عبد الحسن رحيم حمادي طاهر السويجت	ادارة اعمال	بحوث عمليات	ماجستير	مدرس مساعد

3. الكادر الفني والإداري حسب الوصف الوظيفي

1- السيد عبد الله فتحي جاسب :

حاصل على شهادة البكالوريوس ادارة اعمال يشغل وظيفة السكرتارية ومكلف بالمهام التالية:

- (1) تنظيم الوثائق العادية (بدون درجات) وكتابة معلومات الخريجين عليها
- (2) حفظ البريد بعد توقيعه من قبل رئيس القسم.
- (3) حفظ الاسئلة الامتحانية والجداول الامتحانية للامتحانات الفصلية والنهائية وتنظيم اجازات الطلبة خلال السنة الدراسية.
- (4) تنظيم هويات الطلبة
- (5) استلام البريد

(6) مسك سجل الاقساط الدراسية ومتابعة الاقساط
(7) متابعة تاييدات الطلبة المستمرين بالدوام لارتباطها بالاقساط الدراسية

2- السيد محمد احسان غازي:

بكالوريوس حاصل على شهادة البكالوريوس في علوم حاسبات يشغل وظيفة السكرتارية ومكلف بالمهام التالية:

- (1) جميع اعمال الطباعة داخل القسم
- (2) متابعة قوائم الطلبة وتحديثها وتأشير المتغيرات التي تحصل عليها
- (3) تدقيق الوثائق بالدرجات بالاشتراك مع مقرر القسم وتوقع من كليهما
- (4) تسجيل الغيابات في السجلات الدراسية (الصباحية والمسائية) واصدار التنبيهات والانذارات.

المناهج الدراسية والتدريسيين المكلفين بتدريسها حسب المراحل:

الكورس الأول

المرحلة الثانية الكورس الاول				المرحلة الاولى الكورس الاول			
المادة الدراسية	التدريس المكلف بتدريس المادة	عدد الساعات		المادة الدراسية	التدريس المكلف بتدريس المادة	عدد الساعات	
		ع	ن			ع	ن
محاسبة مالية (1)	أ.م.د. عبد الكريم عبد الغني عودة	2	3	محاسبة متوسطة (1)	م.م. زينب جعفر سلمان	2	3
مبادئ ادارة اعمال	م.م. عبد الحسن رحيم	2	2	محاسبة حكومية (1)	م. عباس فاضل	2	2
مبادئ اقتصاد	أ.م.د. فاضل حنتوش عبد الله	2	2	تسويق وتجارة الكترونية	م.م. عبد الحسن رحيم	-	3
مهارات حاسوب (1)	م.م. نافع علي مجيد	2	2	قانون الاعمال	م. اشرف عبد ربه	-	2
لغة عربية	د. عبد الحسين برغش	3	2	تطبيقات محاسبية بالحاسوب	د. ميثاق هاشم علي	2	2
لغة انكليزية	م.م. ماجد احمد محمد	2	2	رياضيات عامة (2)	م. عبد اللطيف ناصر	2	2
				محاسبة متوسطة انكليزي 1	أ.م.د. علاء الدين عبد الوهاب	2	2
المجموع		15		المجموع		20	

المرحلة الرابعة الكورس الاول				المرحلة الثالثة الكورس الاول			
المادة الدراسية	التدريس المكلف بتدريس المادة	عدد الساعات		المادة الدراسية	التدريس المكلف بتدريس المادة	عدد الساعات	
		ن	ع			ن	ع
محاسبة كلفة (1)	محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي (1)	3	2	4	أ.م.د. فاضل حنتوش عبد الله	3	2
محاسبة شركات	نظم محاسبية متخصصة	3	2	4	د.ميثاق هاشم علي	3	2
نظام محاسبي موحد (1)	معايير التدقيق الدولية	2		3	م.عباس فاضل	3	
محاسبة ضريبية	محاسبة ادارية بالانكليزي (1)	3	2	3	م.اشرف عبد ربه	3	
تحليل قوائم مالية	محاسبة دولية	2		3	م.م. عبد الحسن رحيم	2	2
محاسبة منشآت مالية	مناهج واخلاقيات البحث العلمي	2		3	م.م.زینب جعفر سلمان	2	2
المجموع	المجموع		18	20			

الكورس الثاني

المرحلة الثانية الكورس الثاني				المرحلة الاولى الكورس الثاني			
المادة الدراسية	التدريس المكلف بتدريس المادة	عدد الساعات		المادة الدراسية	التدريس المكلف بتدريس المادة	عدد الساعات	
		ن	ع			ن	ع
محاسبة مالية (2)	محاسبة متوسطة (2)	3	2	4	أ.م.د. عبد الكريم عبد الغني عودة	3	2
مبادئ احصاء	محاسبة حكومية (2)	2	2	3	م. عبد اللطيف ناصر	3	
مهارات حاسوب (2)	محاسبة الوحدات غير الربحية	3		3	م.م.نافع علي مجيد	2	2
قراءات ومراسلات محاسبية E	مالية عامة	2		2	م.م.زینب جعفر سلمان	2	
حقوق انسان وديمقراطية	بحوث عمليات محاسبية بالانكليزي	3		2	م.اشرف عبد ربه	2	
رياضيات عامة 2	محاسبة متوسطة بالانكليزي 2	3		3	م.م. عبد الحسن رحيم	2	2

المجموع			18
---------	--	--	----

المجموع			17
---------	--	--	----

المرحلة الثالثة الكورس الثاني				
المادة الدراسية	التدريس المكلف بتدريس المادة	عدد الساعات		الوحدات
		ن	ع	
محاسبة مالية متقدمة	ا.م.د.علاء الدين عبد الوهاب	3	2	4
محاسبة كلفة (2)	أ.م.د. عبد الكريم عبد الغني عودة	3	2	4
نظام محاسبي موحد (2)	م.عباس فاضل	3		3
تدقيق ورقابة	ا.د.ناظم حسن	3		3
محاسبة مصادر طبيعية	م.م.زينب جعفر سلمان	2	2	3
تدريب محاسبي	د.ميثاق هاشم علي		4	2
المجموع				19

المرحلة الرابعة الكورس الثاني				
المادة الدراسية	التدريس المكلف بتدريس المادة	عدد الساعات		الوحدات
		ن	ع	
محاسبة كلفة متقدمة بالانكليزي (2)	ا.د.ناظم حسن	3	2	4
محاسبة ادارية بالانكليزي (2)	م.م.ماجد احمد محمد	3	2	4
المعايير الدولية للابلاغ المالي	ا.م.د.علاء الدين عبد الوهاب	2		2
نظرية محاسبية	م.عباس فاضل	3		3
نظم معلومات محاسبية	م.اشرف عبد ربه	3		3
مشروع بحث تخرج	---		2	1
المجموع				17

نسب النجاح حسب المراحل للدورين الأول والثاني

المرحلة	الدراسة الصباحية				الدراسة المسائية			
	العدد الكلي للطلبة	نسب النجاح للدور الأول		نسب النجاح للدور الثاني	العدد الكلي للطلبة	نسب النجاح للدور الأول		نسب النجاح للدور الثاني
		المشاركون	النسبة %			المشاركون	النسبة %	
اول								
ثاني	119	118	24%	79	52%	63	57%	56%
ثالث	138	135	39%	73	97%	39	56%	71%
رابع	152	151	44%	72	85%	86	45%	94%

اللجان الدائمة والمؤقتة فى القسم:

اللجنة الأمتحانية

م.د. سجاد صادق الهيد (رئيسا)

(1) ا.م.د. عبد الكريم عبد الغني عودة (عضوا)

(2) م.عباس فاضل جياذ (عضوا)

(3) م.م. نافع علي مجيد (عضوا)

اللجنة العلمية:

(1) م.د. سجاد صادق الهيد (رئيسا)

(2) ا.م.د. عبد الكريم عبد الغني عودة (عضوا)

(3) ا.م.د. علاء الدين عبد الوهاب (عضوا)

(4) ا.د. ناظم حسن (عضوا)

لجنة الإرشاد التربوي:

(1) م.د. سجاد صادق الهيد (رئيسا)

(2) م.م. نافع علي مجيد عضوا (المرحلة الاولى)

(3) م.م. عبد الحسن ناصر عضوا (المرحلة الثانية)

(4) م.عباس فاضل عضوا (المرحلة الثالثة)

(5) م.د. علاء الدين عبد الوهاب عضوا (المرحلة الرابعة)

لجنة مشاريع طلبة المرحلة الرابعة:

(1) م. عباس فاضل رئيسا

(2) م.م. زينب جعفر عضوا

لجنة الرصانة العلمية

(1) م.د. سجاد صادق الهيد رئيسا

(2) أ.د. ناظم حسن عبد السيد عضوا

(3) ا.م.د. عبد الكريم عبد الغني عضوا

(4) م.د. علاء الدين عبد الوهاب عضوا

انجازات القسم وفق الخطة العلمية للعام الدراسي 2021-2022

البحوث المخططة للعام الدراسي 2021-2022

ت	اسم التدريسي	اسم البحث	الملاحظات
1	م.د. سجاد صادق الهيد	1-اثر تغيرات اسعار الفائدة الانمائية في اسعار النفط العالمية للمدة 2008 – 2019 2-مؤشرات تنامي صناعة الغاز الطبيعي في العالم. واثرها في اسواق النفط الخام	
3	م.د. علاء الدين عبد الوهاب	1_اثر راس المال الفكري على القيمة السوقية على سهم (دراسة ميدانية في السوق العراق للادوات المالية) 2-خطوات اولية نحو محاسبة الكربون/دراسة حالة لمصفاة نفط	
4	ا. د. ناظم حسن	1-قياس تكاليف الطاقة الشمسية على وفق المحاسبة المستدامة لغرض انتاج الطاقة الكهربائية وبيان اثرها على التنمية المستدامة 2-دور المحاسبة الوثيقة باستخدام خارطة تيار القيمة في تخفيض تكلفة المنتج 3-دور المحاسبة الرشيقة في تحسين الاداء المالي	
6	م.م. عبد الحسن رحيم حمادي	1-اثر التعلم والتدريب على تحديد الوقت المعياري للعمل في المشاريع الصناعية 2-تقييم الاداء المالي والاداري باستخدام اسلوب التحليل المالي دراسة ميدانية في شركة عراقية مختارة	
7	م.م. زينب جعفر سلمان	1-دور السلوك الثنائي للتكاليف في تعزيز درجة التحفظ المحاسبي 2-دور المالية المستقبلية في تعزيز قيمة المشاة	

8	م.عباس فاضل جباد	1-مدى ادراك المصارف التجارية لاهمية تطبيق المحاسبة والافصاح عن المسؤولية الاجتماعية 2-دور التدقيق في رفع كفاءة واداء المصارف التجارية /دراسة تحليلية في عينة من المصارف التجارية العراقية
9	م.م.ماجد احمد محمد	لا يوجد كونه طالب دكتوراه سنه ثانيه
10	ا.م.د.عبد الكريم عبد الغني	1-the role of the accounting data in planning small investment and their impact on projects, the project's results 2-the role of accounting information systems in the financial performance and control of companies.

الكتب المخططة للعام الدراسي 2021-2022

ت	اسم التدريسي	عنوان الكتاب	تاريخ البدء	الاهمية
1	ا.د. ناظم حسن	كتاب محاسبة التكاليف المتقدمة		

الحلقات النقاشية المنفذة للعام الدراسي 2021-2022

ت	اسم التدريسي	العنوان	التاريخ
1	م.د.سجاد صادق الهيد	1.قراءات في موازنة عام 2022 2.التحالفات الدستورية في المسارات الاقتصادية في العراق 3.الاطار الدستوري للنفط والغاز في العراق	
2	ا.م.د.علاء الدين عبد الوهاب	الصعوبات التي تواجه تطبيق معيار الابلاغ المالي رقم 17 / عقود التأمين في العراق	
3	م.م.زينب جعفر	دور التكلفة المستهدفة الخضراء في تحقيق ابعاد التنمية المستدامة	
4	ا.م.د.ناظم حسن	محاسبة الاستدامة	

بحوث التخرج لطلبة المرحلة الرابعة

يولي القسم اهتمام كبير بموضوع بحوث التخرج للطلبة باعتباره أحد متطلبات التخرج ، وقد بلغ عدد البحوث المنجزة من قبل الطلبة للعام الدراسي 2022/2021 (223) بحثاً موزعين على الدراستين الصباحية والمسائية وبإشراف تدريسيو القسم وكما مبين في ادناه.

أولاً: الدراسة الصباحية (141) بحث تخرج

ثانياً: الدراسة المسائية (82) بحث.

الموارد المادية و التقنية للقسم:

القاعات الدراسية

رقم القاعة	الطاقة الاستيعابية	المراحل الدراسية
1	54	جميع المراحل
2	54	جميع المراحل
3	54	جميع المراحل
4	54	جميع المراحل
29	54	جميع المراحل

مكاتب الادارة وغرف التدريسيين

ت	نوع المكتب	المساحة
1	غرفة رئيس القسم	5×4 m ²
2	غرفة السكرتارية	5×4 m ²
3	غرفة المقرر	5×4 m ²
4	غرفة التدريسيين	8×6 m ²
5	غرفة التدريسيين	5×4 m ²
6	غرفة اللجنة الامتحانية	8×6 m ²

تحليل SWOT

1. رؤية ورسالة واهداف القسم وخطته:

نقاط الضعف: 1. لم تحتوي الخطة المستقبلية للقسم في بعض محاورها على تحديد واضح للأنشطة والفعاليات حسب التواريخ والجهة المنفذة. 2. خطة التعليم المستمر وخدمة المجتمع لم يتم انجازها بنسبة مقبولة. 3. لم تتحقق خطة القبول المقررة من قبل الوزارة وحسب الطاقة الاستيعابية للقسم. 4. من الواضح، ان الخطة الاستراتيجية والخطة المستقبلية للقسم مقررة الا انها غير معلنة.	نقاط القوة: 1. يوجد للكلية قوانين وانظمة وتعليمات داخلية لا تتعارض مع معمول به في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، تلتزم الكلية بتطبيقها دون تمييز وبشفافية عالية. 2. يراجع القسم سنوياً رؤيته ورسالته واهدافه بما يتماشى مع سياسة الكلية واحتياجات سوق العمل. 3. توقيع الكلية على اتفاقية تعاون مع جامعة البصرة مما يساعد القسم على تحديث المناهج والرصانة العلمية التي تسعى اليها قسم المحاسبة. 4. ترصد الكلية للقسم موازنة مالية تمكنه من تنفيذ خطته وبرامجه على احسن وجه. 5. توجد رؤية ورسالة واهداف للقسم ومعلنة. 6. يجري القسم التوسعات في الابنية بما يتماشى مع تحقيق مخرجات العملية التعليمية، ويعطى هذا المؤشر اهتماماً كبيراً من قبل رئاسة القسم.
التحديات: 1. تأثير جائحة كورونا بشكل جزئي على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له. 2. تأثير المستوى التعليمي للطلبة الملتحقين بالدراسة للمرحلة الاولى على المستوى العلمي اضافة عبئ كبير على الكادر التدريسي.	الفرص: 1. تتمتع الكلية باستقلال مالي واداري ولها قوانين وانظمة وتعليمات وصلاحيات ادارية تدعم توجهاتها لتحقيق رؤيتها ورسالتها واهدافها. 2. يدعم مجلس الكلية والهيئة المؤسسة اقسام الكلية لتنفيذ خططها المستقبلية وتوفر الاحتياجات الاساسية والموارد المالية والبشرية لتحقيق ذلك.

2. التنظيم الإداري والموارد المادية والبشرية للقسم

نقاط الضعف: 1. يوجد تقييم لأداء الموظفين إلا أنه لا يتم اعتماده في وضع برامج لتطوير الأداء وتحسين نقاط الضعف فيه.	نقاط القوة: 1. توجد تعليمات مركزية لاختيار القيادات وهيكل إداري وتنظيمي معتمد للكلية وكافة أقسامها وشعبها ووحداتها الإدارية، يحدد الصلاحيات والواجبات بموجب الوصف الوظيفي لكل منتسب. 2. يوفر القسم مستلزمات مادية من قاعات دراسية ومكاتب إدارية ومساحات خضراء تتناسب مع الطاقة الاستيعابية للقسم. 3. هناك سياسة مركزية لاختيار العاملين وتقييم أدائهم وتحديد وفق حاجة القسم وبما يتماشى مع رؤية ورسالة وأهداف القسم. 4- توفر إرشادات عامة لاستخدام المختبرات و المرافق الخدمية في القسم وكذلك إرشادات السلامة والدفاع المدني.
التحديات: 1. تأثير جائحة كورونا بشكل جزئي على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط. 2. انخفاض أعداد قبول الطلبة بسبب تعليق القبول في القسم للعام 2022/2021، أثر على الجانب المالي وعاق تنفيذ خطة التوسع بوقتها المحدد	الفرص: 1. ان الملاكات الادارية والفنية في القسم كافية وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص، مما يدعم مخرجات العملية التعليمية للقسم. 2. تولي عمادة الكلية اهتماماً خاصاً بالقسم بكونه القسم الساند لبقية اقسام الكلية و خصوصاً بعد التوجه نحو التعليم الالكتروني وتوفر له المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق اهدافه. 3- اعلان فهرس الكتروني يسهل استخدام المكتبة (عبر الموقع الالكتروني).

3. الكادر التدريسي والبرنامج الأكاديمي وطرائق التدريس

نقاط الضعف: 1. عملية توثيق نشاطات بعض اعضاء الهيئة التدريسية العلمية والارشاد التربوي ، قليلة قياساً بمستوى الانجاز.	نقاط القوة: 1. توجد تعليمات مركزية لاختيار القيادات وهيكل إداري وتنظيمي معتمد للكلية وكافة أقسامها وشعبها ووحداتها الإدارية، يحدد الصلاحيات والواجبات
---	--

2. تأشير بعض الحالات من ضعف وتباين في مستوى المعلومة لبرامج الجودة والاعتماد الأكاديمي لدى بعض التدريسيين. 3. عدم وجود دورات تطويرية للكادر التدريسي بناء على تقييم العملية التعليمية. 4. عدم تطبيق برنامج الاستاذ الزائر . 5. عدم تطبيق نظام الممتحن الخارجي للمراحل غير المنتهية. 6. عدم وجود مقياس جودة الكتاب الجامعي.	بموجب الوصف الوظيفي لكل منتسب. 2. يوفر القسم مستلزمات مادية من قاعات دراسية ومكاتب إدارية ومساحات خضراء تتناسب مع الطاقة الاستيعابية للقسم. 3. هناك سياسة مركزية لاختيار العاملين وتقييم أدائهم وتحديد وفق حاجة القسم وبما يتماشى مع رؤية ورسالة وأهداف القسم. 4. استخدام التعليم الالكتروني بفعالية وكفاءة عالية. 5. توجد معايير موضوعية لتقويم أداء أعضاء هيئة التدريس و يتم اخطار اعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييم الاداء ومناقشته. 6. اعتماد القسم على التقويم المستمر للطلبة بالإضافة الى التقويم النهائي. 7- يوجد تقييم موثق لمفردات المناهج وطرائق التدريس لأغلب المقررات
التحديات: 1. تأثير جائحة كورونا بشكل جزئي على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له. 2. عدم استقرار الكادر التدريسي في القسم ، نتيجة لوجود منافسة وفرص عمل أخرى متاحة.	الفرص: 1. ان الملاكات التدريسية في القسم كافية وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص، مما يدعم مخرجات العملية التعليمية للقسم. 2. تولي عمادة الكلية اهتماماً خاصاً بالقسم بكونه القسم الساند لبقية اقسام الكلية و خصوصاً بعد التوجه نحو التعليم الالكتروني وتوفر له المستلزمات المادية والبشرية لتحقيق اهدافه. 3. تتوفر كتب علمية ومنهجية في مكتبة الكلية بالصيغتين الالكترونية والورقية. 4. عدم وجود قياس لمخرجات البرنامج التعليمي.

4. البحث العلمي

نقاط الضعف: 1. لا تغطي الكلية نفقات المشاركات الخارجية لأعضاء الهيئة التدريسية في المؤتمرات العلمية المحلية والعالمية. 2. عدم وجود بحوث تقويمية لطرائق التدريس. 3. عدم وجود خطة دعم لبراءات الاختراع وتأليف الكتب.	نقاط القوة: 1. وضعت الكلية خطة لتدعيم البحث العلمي والنشر في المجلات العلمية الرصينة، وعلى هذا الاساس تم نشر العديد من البحوث في المجلات العلمية الرصينة. 2. تم ترقية عدد من التدريسيين الى مرتبة استاذ مساعد ومن مدرس مساعد الى مدرس. 3. الاشراف على طلبة الدراسات العليا (الماجستير) من خارج الكلية.
---	---

	4. المشاركة في لجان مناقشة طلبية الدراسات العليا (الماجستير) من خارج الكلية. 5. اقتراح التدريسيين مشاريع بحوث تخرج للطلبة ، على مستوى عالي من الكفاءة والافكار المبتكرة القابلة للتطوير والتنفيذ. 6- الخطة العلمية للقسم تتضمن خطة للترقيات العلمية. 7- وجود قاعدة بيانات لبحوث تخرج الطلبة
التهديدات: 1. تأثير جائحة كورونا بشكل جزئي على تنفيذ برامج القسم وفق ما مخطط له. 2. انشغال التدريسيين في التعليم الالكتروني اعاق تنفيذ خطة البحث العلمي بصورة كاملة.	الفرص: 1. اقرت الكلية تعليمات خاصة بمنح مكافأة للتدريسيين الذين ينشرون في المجالات العلمية الرصينة. 2. توفر الكلية برنامج الاستلال العلمي للبحوث، لغرض مساعدة التدريسيين من انجاز بحوث رصينة. 3. وجود برنامج لتنمية المهارات البحثية للطلبة وتوجيه الطلبة بالبحث في تحقيق التنمية المستدامة.

شؤون الطلبة

نقاط الضعف: 1. عدم انجاز نماذج استبانات استطلاع اراء الطلبة في جودة التعليم واداء اعضاء هيئة التدريس والخدمات. 2. عدم وجود احصائية لأنواع الشكاوى الطلابية وعددها ونوع المعالجة ونسبها. 3. عدم وجود توصيف واضح لمهام وواجبات وحدة الارشاد النفسي والتربوي.	نقاط القوة: 1. يوجد قسم متخصص لشؤون الطلبة ينظم عملية القبول والتسجيل ومنح الوثائق والشهادات. 2. توجد قاعدة بيانات منظمة ومتكاملة للطلبة. 3. يوجد برنامج لاستقبال الطلبة الجدد. 4. تهتم الكلية وتدعم النشاطات اللاصفية للطلبة ويشترك الطلبة بشكل فاعل في هذه النشاطات.
التهديدات: 1. عدم اشراك الطلبة في صناعة القرار. 2. لا يوجد توثيق لبرامج ارشاد الطلبة يتم الرجوع اليها لحل مشاكل الطلبة.	الفرص: 1. يوجد تمثيل للطلبة لكافة المراحل الدراسية. 2. وجود لجان ارشاد تربوي ونفسي. 3. هنالك نسبة عالية من الطلبة في القسم لديهم شغف بالتعلم واندفاع ذاتي في التواصل واكتساب الخبرات في مجال البرمجة وعلوم الحاسبات من خارج نطاق الدراسة الأكاديمية و بتوجيه واستشارات من قبل الكادر التدريسي.

5. خدمة المجتمع

نقاط الضعف: 1. عدم وجود مقياس رضى المجتمع والمستفيد. 2. عدم وجود استطلاع اراء المؤسسات التي يعمل بها الخريجون للتعرف على كفاءتهم بصورة دورية.	نقاط القوة: 1. وجود خطة سنوية لنشاطات خدمة المجتمع. 2. وجود مشاركة فاعلة للتدريسيين والطلبة بنشاطات خدمة المجتمع. 3. توجد لجنة متخصصة في القسم لنشاطات خدمة المجتمع. 4. يقدم القسم الخدمات الاستشارية في مجال علوم الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات. 6. استضافة دورية للمتخرجين للاستماع الى مشاكلهم.
التحديات: وجود تعليمات وزارية تعيق التعامل مع منظمات المجتمع المدني.	الفرص: 1. وجود برامج توعية لخدمة وتوعية المجتمع. 2. تخصص الكلية ميزانية خاصة لخدمة المجتمع. 3. دفعت جائحة كورونا على تقديم خدمات للمجتمع في شتى المجالات.

خطة التحسين والانجاز
قسم المحاسبة
العام الدراسي 2021-2022

أولا - أنواع الاستراتيجيات

أنواع الاستراتيجيات	
تطوير) وتحسين: WO (استراتيجيات الضعف – الفرص • تحسين خطة القبول حسب متطلبات القسم وسوق العمل	استراتيجيات القوة-الفرص : SO (نمو و توسع) • التوسع خلال الأعوام 2021 – 2025 • بناء القاعات الدراسية • تأهيل التدريسين ضمن الخطة الاستراتيجية
استراتيجيات الضعف-التحديات : WT (الانكماش) • التوجه نحو تطبيق اللامركزية بالقبول وتدريب التدريسين	استراتيجيات القوة-التحديات : ST (ثبات واستقرار) • تمكين ما يتمتع به القسم من قوة في التخصصات العلمية • اعتماد خطة القسم في القبول

ثانيا - الأهداف الاستراتيجية وسياسات القسم في ضوء التحليل البيئي وخطة الكلية الاستراتيجية.
أهداف القسم

- 1- تطوير التخصصات في القسم
- 2- التحول نحو الإدارة الالكترونية في العمل الإداري والتدريس
- 3- القبول حسب احتياجات سوق العمل
- 4- ربط اهداف القسم بالأهداف الاستراتيجية للدولة

الأهداف الاستراتيجية

- اعتماد استراتيجية الكلية في تطوير القسم إداريا وعلميا.

لتحقيق الأهداف العامة للقسم العلمي لابد من وضع استراتيجية تتبنى مجموعة من الأهداف الاستراتيجية وان تتم صياغتها لتكون مرتبطة بواقع القسم والكلية والجامعة وحالتها الراهنة وان تكون ذات مقاييس كمية يمكن بها قياس مدى إنجاز وتحقيق المستهدف منها في ضوء رؤية القسم والكلية ورسالتها، والتحليل البيئي، لغرض تحقيق الأهداف الاستراتيجية.

ثالثا - تحليل الفجوة بين الوضع الحالي والأهداف الاستراتيجية

استندت دراسة الفجوة إلى نتائج التحليل البيئي (SWOT Analysis) وإلى الدراسة الذاتية للقسم وكذلك تقرير زيارات المتابعة، ومن ثم فقدت في ضوء ما تقدم تحديد الفجوة ما بين الوضع الراهن للقسم العلمي وبين ما تسعى الكلية إلى تحقيقه من أهداف مستقبلية لدعم وترسيخ رسالة الكلية، واتساقه مع الخطة الاستراتيجية للكلية، هذا ولقد أسفرت الدراسة عن طرح طرق وسياسات لتحقيق التوازن المستهدف في ضوء المصادر المتاحة للتمويل وترتيب الأولويات لتحقيق الأهداف الاستراتيجية للقسم والكلية.

ولقد أظهر التحليل السابق وجود فجوة بين الوضع الحالي للقسم العلمي والكلية والأهداف الاستراتيجية تتمثل في العناصر التالية:

- 1- الفجوة كبيرة بين خطط القسم والقبول.
 - 2- صعوبة في تطبيق محاور الاعتماد الأكاديمي.
- وعليه فإن الوضع الحالي يحتاج إلى إعادة تنظيم حتى يتفق ومتطلبات الاعتماد الأكاديمي والتميز المنشود محلياً وإقليمياً، لذا فإن الأمر يتطلب تهيئة مناخ تعليمي متميز يتمثل في اعداد الخطط وفق متطلبات الاعتماد الأكاديمي وفي كافة المجالات وإعطاء الحرية لاتخاذ القرارات من قبل الأقسام العلمية.

رابعا - ارتباط الخطة الاستراتيجية للقسم بالخطة الاستراتيجية للكلية.

إن ثمة ارتباطاً وثيقاً بين الخطة الاستراتيجية للقسم وبين الخطة الاستراتيجية للكلية فضلاً عن ارتباط ذي دلالة بين رسالة ورؤية القسم وأهدافه الاستراتيجية وبين رؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، ويتجلى هذا الارتباط في تحليل SWOT والذي تم إجراؤه في ضوء المتغيرات المقابلة في التحليل الرباعي الخاص بالقسم العلمي، ولذا فمن الممكن القول بأن الخطة الاستراتيجية للقسم تنبع وتنبثق من الخطة الاستراتيجية للكلية والقسم .

- 1- في مجال التعليم والتعلم: اعتماد التدريس الحضوري والتدريس عن بعد واستخدام الانترنت.
- 2- في مجال البحث العلمي: ربط البحث العلمي بالمشاكل التي تواجه القطاعات الاقتصادية
- 3- في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة: العمل على تطوير البحث وحل المشاكل التي تواجه المجتمع

خامسا - ترتيب الأولويات في ضوء الأهمية النسبية والتمويل المتاح.

- 1- تطوير المناهج الدراسية وفق متطلبات السوق

- 2- تطوير التدريسيين والارتقاء بالمستوى العلمي
- 3- تنفيذ خطط البحث العلمي ووفق المناهج الحديثة
- 4- تأهيل القاعات الدراسية

سادسا - سياسات وإجراءات تنفيذ المخطط الاستراتيجي للتأهيل لاعتماد القسم.

انطلاقاً من الرؤية ورسالة القسم تنفيذ السياسات والإجراءات الآتية :

- 1- تأهيل القسم حسب الخطط الاستراتيجية للتعليم العالي وبما يحقق التنمية المستدامة

سابعا - تحديد الصعوبات والتحديات المتوقعة.

الصعوبات التي تواجه تطبيق الخطة الاستراتيجية للقسم

- 1- التمويل
- 2- تدريب التدريسيين
- 3- القبول

ثامنا - الخطة التنفيذية.

- 1- برنامج تطوير الكوادر التدريسية :
- 2- تطوير السنوي للمناهج
- اعتماد المناهج المقررة من قبل بعض الجامعات العالمية
- 3- برنامج تطوير النشر والبحث العلمي :
- تطوير البحث العلمي وحسب متطلبات وحاجة
- 4- برنامج قياس الأداء والوصول الى الاعتماد الأكاديمي :
- استخدام تحليل م ظروف البيانات في تقييم الاداء

تاسعا - آليات ضمان طرق التقويم ومتابعة واستمرارية الخطة الاستراتيجية

تتوقف استمرارية ومتابعة الخطة في المستقبل على تواصلها المستمر مع احتياجات سوق العمل والمشاركة المجتمعية، منطلقة من احتياجات المجتمع في ظل التوجهات القومية والعالمية المعاصرة بحيث تلبي متطلبات التقدم والثورة العلمية التكنولوجية، وتبقى كشريك فاعل في تحقيق التنمية المجتمعية المستدامة. لذا يجب أن يبقى قسم المحاسبة على الاتصال الدائم والفعال بالمجتمع، وعلى الكلية تحمل مسؤولياتها والتزاماتها بجانب العملية التعليمية نحو البحث العلمي المتواصل، بحثاً عن الحقائق ونقلها وتطويرها إلى جانب قيامها بمسؤولياتها المجتمعية المتعددة من تنوير ونقد بناء، وقيادة وتدريب، ولهذا يجب عليها تعميق هذه الوظائف و تطويرها حتى تضمن فاعلية أدوارها، فإن الطموحات التخطيطية المستقبلية لتحقيق الجودة الشاملة للكلية، ستضل رهناً بعدة عوامل وضمانات.

- خطة الاعتماد الأكاديمي للأقسام العلمية
- اعتماد متطلبات الاعتماد الأكاديمي
- خطة تطوير المناهج الدراسية للأقسام العلمية
- اعتماد نظام التكامل مع الأقسام المناظرة
- اعتماد المناهج الدراسية في الجامعات الأجنبية
- تم تنظيم خطط لتطوير المناهج الدراسية وفق كل تخصص ومتطلب من متطلبات النظام الفصلي.

الخطة الاستراتيجية لأعضاء الهيئة التدريسية حسب اللقب العلمي والشهادة

المخطط 2022 / 2023						المنجز 2021 / 2022						المخطط 2021 / 2022					
شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه			شهادة الماجستير			شهادة الدكتوراه		
أ.م	م	م.م	أ	أ.م	م	أ.م	م	م.م	أ	أ.م	م	أ.م	م	م.م	أ	أ.م	م
3	2		1	3	1	3	2		1	2	1	3	2			2	1

الخطة الاستراتيجية للكادر الوظيفي

المخطط 2022 / 2023		المنجز 2021 / 2022		المخطط 2021 / 2022	
الإداريين		الفنيين		الإداريين	
2		2		2	

البحوث العلمية

المخطط 2022 / 2023		المنجز 2021 / 2022		المخطط 2021 / 2022	
تطبيقية		نظرية		تطبيقية	
10		8		8	

الخطة الاستراتيجية للاحتياجات من الكتب والمصادر العلمية

المخطط 2022 / 2023				المنجز 2021 / 2022				المخطط 2022 / 2023			
الكتب المنهجية				الكتب المنهجية				الكتب المنهجية			
المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية	المساعدة	الرئيسية	E	العربية
		10	10				3			10	10

الخطة الاستراتيجية للطاقة الاستيعابية المستقبلية

المخطط 2022 / 2023				المنجز 2021 / 2022				المخطط 2021 / 2022			
الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين		الموظفين		التدريسيين	
فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د	فنيين	إداريين	م	د
1	—	2	5			2	5			2	5

المنجز من محاور الخطة العلمية المقترحة للعام 2022/2021

الخطة العلمية لقسم المحاسبة للعام الدراسي 2022/2021

محاور انجاز خطة التحسين

السنوات الدراسية			المحاور
2023 / 2022	2022 / 2021		
المخطط	المنجز	المخطط	
12	9	9	الكادر التدريسي
2		2	الترقيات العلمية
2	2	2	الكادر الوظيفي
			الخطة العلمية
10	8	8	البحوث المنجزة
3			الكتب المؤلفة
			المؤتمرات العلمية السنوية
			الندوات السنوية
8	4	4	الحلقات الدراسية
15	11	11	الحلقات النقاشية
			شؤون الطلبة
			خطة القبول